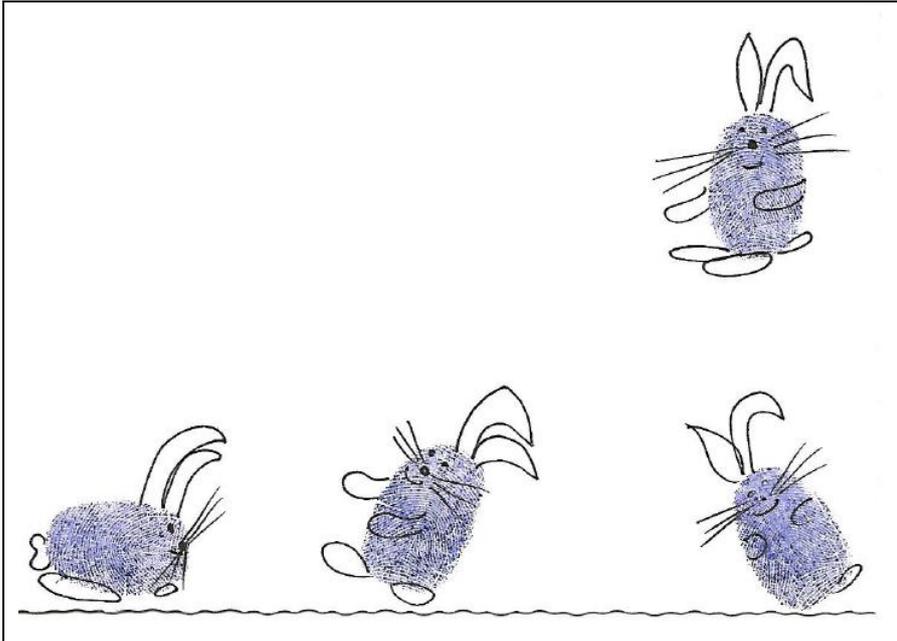


## Arbeitsplan Deutsch für die Zeit vom 30.03.-03.04.2020

Zwei Aufgaben habe ich für alle Kinder:

1. Arbeite in deinem Lese- Heft weiter oder lese ein Buch und bearbeite es in Antolin.
2. Schreibe mindestens einer lieben Person einen Ostergruß. Du kannst ein Papier falten und eine Karte basteln. Hier ist eine Idee, wie sie aussehen kann:



Die Hasen sind mit Fingerabdrücken auf die Karte gestempelt. Du kannst die Karte verschicken oder jemanden vor die Tür stellen (den Eltern oder einem lieben Nachbarn). Denke beim Schreiben an den Brief von letzter Woche!

Natürlich kannst du auch ganz vielen Personen eine Karte basteln und schreiben.

Ich habe auch noch Aufgaben, welche ihr bitte in den Kari- Arbeitsheften erledigt. Manche haben das grüne Kari- Heft, manche das gelbe. Schau auf den richtigen Arbeitsplan, was du zu tun hast.

Das ist der Arbeitsplan für die Kinder, welche den **grünen Kari** haben.

	Material	Aufgabe	✓	✓✓
Mo	AH	S. 25, Nr. 1 - 3 Hinweis zu Nr. 1: In der ersten Zahnradsammlung musst du das „h“ (Kühe) markieren, in der zweiten das „r“ vor dem „k“ (parken).  *- Aufgabe: S. 26		
Di	AH	S. 29, Nr. 1 - 3  *- Aufgabe: S. 29, Nr. 4		
Mi	AH	S. 54		
Do	AH	S. 60, Nr. 1 (Schreibe so: Halstuch = der Hals + das Tuch) S. 60, Nr. 2 *- Aufgabe: S. 60, Nr. 3		

Das ist der Arbeitsplan für die Kinder, welche den **gelben Kari** haben

	Material	Aufgabe	✓	✓✓
Mo	AH	S. 47		
Di	AH	S. 56		
Mi	AH	S. 76 Nr. 1 + 2 - Bei Nummer zwei nimm alle 5 Wörter, die im AH stehen		
Do	AH	S. 77		

## Arbeitsplan Deutsch für die Zeit vom 06.04.-07.04.2020

Beende deine Arbeitspläne der letzten Wochen, wenn du das noch nicht getan hast.

Möchtest du mehr machen, so schreibe auf, ob dir der Heimunterricht besser gefällt oder die Schule. Begründe deine Wahl. Z.B.:

Mir gefällt der Unterricht zu Hause besser, weil ich mir meinen Tag frei einteilen kann.

oder

Mir gefällt der Unterricht in der Schule besser, weil ich da mit anderen Kindern zusammen lernen kann.

Du kannst auch gerne mehrere Gründe aufschreiben.